

福建开放大学文件

闽开大教〔2021〕56号

关于印发《福建开放大学2021年 开放教育综合教学检查情况通报》的通知

各有关部门、学院，各市县电（开）大：

根据《关于开展2021年开放教育综合教学检查工作的通知》（闽开大教〔2021〕40号）要求，学校于2021年9月至11月组织开展了开放教育综合教学检查工作。现将本次综合教学检查情况通报印发给你们，请结合本单位实际情况，总结经验，针对问题进行整改落实，推进学校教育教学质量不断提高。

附件：福建开放大学2021年开放教育综合教学检查情况通报



附件

福建开放大学 2021年开放教育综合教学检查情况通报

一、教学检查组织与实施情况

为落实国家开放大学《关于开展 2021 年综合教学检查工作的通知》（国开质量函〔2021〕6 号）和教学检查工作视频部署会精神，学校于 9 月初下发了《关于开展 2021 年开放教育综合教学检查工作的通知》（闽开大教〔2021〕34 号），要求各部门、学院，各市县电（开）大认真落实。

教学检查文件下达后，各学院、分校（市级开大）能按要求认真组织自查，及时报送教学检查信息表、课程安排表，依照体例撰写并如期提交自检报告，取得了较好成效。学校在汇总各部门、学院、分校（市级开大）自检报告的基础上，对自检报告中好的做法和经验进行认真梳理，提炼特色与亮点，对所反映的问题进行分析归类，按时完成学校的自检报告并上交国家开放大学。

结合福建省疫情防控要求，学校组成 3 个实地检查小组，于 11 月上、中旬开展实地抽查工作。重点抽查办学单位落实“治学”要求的举措与效果、网上学习情况、主教材配置、主要教学质量因子数据、存在问题整改举措与效果等方面情况。

二、检查整体情况

检查组认为，经过 2020 年国家开放大学分部办学评估和全省电（开）大系统办学评估之后，学校认真落实国开“创优提质”战略，狠抓“治招、治考、治学”，贯彻落实《福建开放大学综合改革方案》，召开 2021 年全省系统教学工作会议，牢固树立以教学工作为中心的思想，开放教育教学管理进一步规范，教学质量稳步提高。一是持续推进教学改革立项工作，精心组织直播教学，并将直播课迁移到国开学习网，逐步实现学生参与直播课实名制，促进网上教学行为数据提升；积极落实“远教+近辅”的课程教学模式，并在开放教育课程教学设计中体现；二是进一步健全教学管理制度，出台《开放教育教学过程管理规范实施细则》《线上线下教学行为规范》《网络教学团队建设管理办法》；三是深化“12335”学生思政工作模式，举办“课程思政”教学大赛，召开 2021 年全省系统思政工作会，举行全省系统新生开学典礼、开学第一课、同上一堂课、毕业典礼暨学位授予仪式，开展大学生创新创业大赛并在省赛、国赛中获得佳绩；四是持续开展替考专项整治工作，启用人脸识别验证考生身份；五是进一步加强教学督导听课工作，开展课程责任（主持）教师述课活动，加大专项教学检查和综合教学检查力度，积极发挥质量因子数据作用，定期发布教学质量简报；六是探索“1+X”书证融通，促进学生学历技能双提升。

从自检报告看，大多数学院、分校（市级开大）能按照新的体例要求撰写自检报告，积极推进上一轮教学检查和评估发现问

题的整改，重视落实“创优提质”战略和“三治”要求，强化学生思想政治教育，积极推进教育教学改革，加强教学管理与考核，规范形成性考核和实践教学组织，积极组织开展网络教学团队活动、直播教学、国开学习网学习。其中，自检报告按新体例撰写，自查认真、务实具体的有：文经学院、泉州开大、漳州开大、龙岩分校。

实地检查组先后抽查了公共管理学院、永安开大、漳浦分校、建瓯工作站、惠安工作站、云霄工作站、继续教育学院所辖联办点福建省诚毅技术学校和联合办学服务中心所辖联办点梅山学院、福州升大培训学校等 9 家单位。检查组通过听取自查汇报，查阅相关教学资料，考评主要教学质量因子数据和国开学习网教学数据，查阅形考册评阅，开展远程访谈等方式进行抽查。被抽查单位均重视教学检查工作，积极落实“创优提质”战略和“三治”要求并取得明显成效，强化学生思想政治教育，推进“12335”思政工作模式实施取得阶段性成效，进一步规范教学管理与考核。

三、存在的主要问题

1. 网上教学组织和落实有待加强

2021 年秋季，在加强疫情防控的情况下，省校面向全省系统学生开设直播课 487 次。但是，总体上学生参与度不高，直播课到课率偏低。仅 46 次直播课到课率达到 40%，甚至个别单位被抽查课程到课率为 0。除直属学院外，办学单位对网上教学支

持服务工作水平有待提升，大多数办学单位平时对学生登录国开学习网学习的引导力度不够，有的单位没有及时通知学生上直播课或安排回看。各办学单位国开学习网网上生均学习数据不均衡，个别单位存在期末集中突击上网学习的现象。

2. 对质量因子数据关注度不足

国家开放大学非常重视省级开放大学质量因子数据排位，每年均发布 13 项质量因子排名。目前，主要教学质量因子数据已经纳入学校系统办学评估标准和综合教学检查考核项目中，省校定期发布教学质量简报，公布全省办学系统部分质量因子数据。但是，有些办学单位对质量因子数据不够重视，关注度低。特别是，存在招生报名数据高，而第一学期课程注册率却低于 95%，甚至第二学期课程注册率低于 90% 的突出问题；个别单位教材管理不作为，仍然存在主教材征订率低甚至不征订的突出问题。

3. 形成性考核和综合实践组织不规范

形成性考核和综合实践成绩组织实施仍然存在薄弱环节，个别办学单位管理不到位，对新教师和管理人员缺乏培训，课程指导教师数量不足，评阅教师责任心不强，形成性考核特别是网上行考的批改质量有待进一步提高。

4. 综合教学检查落实存在短板

每年秋季开学初，省校按照国开开展年度综合教学检查文件要求，下达全省系统开展综合教学检查文件，每年的重点检查项目、要求、自检报告体例具有有所不同。但是，有的办学单位没有

按照当年综合教学检查文件要求组织实施自查，而是按照上一年度的自检报告体例修改上交，出现检查内容缺项、未进行质量因子数据分析、文字内容陈旧过时以及办学单位领导未审阅把关等突出问题，另外，实地抽查中发现，个别单位针对自查发现的问题和 2020 年评估存在问题，整改不积极，措施不力，老问题仍然存在。

四、教学检查结果的反馈与使用

本年度教学检查结果将反馈两类问题，一是检查组实地抽查发现办学单位的主要问题；二是检查组审阅学院、分校（市级开大）上交的自检报告后发现撰写是否规范的问题。以上两类问题学校将单独反馈给各单位。对本次教学检查中收集到的相关意见和建议，梳理汇总整理后作为福建开放大学教学质量监控体系建设工作的重要参考。学校发布教学检查自检报告电子版，供各办学单位参考、交流、学习，适度摘选相关内容纳入福建开放大学 2021 年度质量报告。

请各单位根据教学检查自查发现的问题，结合本次通报的共性问题和反馈的问题，结合本单位实际情况，逐条梳理对照，制定整改工作计划并积极推进落实，不断改进教学工作。各分校（市级开大）负责督促下属工作站的整改，继续教育学院、联合办学中心负责督促下属联办点的整改。各学院、分校（市级开大）、联合办学中心的整改工作计划电子版经本单位领导签阅后，于 2022 年 3 月 5 日前上交教务处教学质量监控与评价中心（联系

人：吴永斌、陈珊，电话：0591-87859748，邮箱：
185243457@qq.com)，整改落实完成情况要在下一年度自检报告
中汇报呈现。学校将结合实际，督促各办学单位整改落实，同时
跟踪督导整改落实情况。